|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  **Тема** | ознакомление с социальным миром  **«Край родной на век любимый»** |
| **Образовательная область по ФГОС ДО** | познавательное развитие |
| **Интеграция с другими образовательными областями** | художественно-эстетическое  (раскрашивание фигурок тигров), речевое,  социально - коммуникативное развитие |
| **Возрастная группа детей** | подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6 – 7 лет) |

**Цель:** Формирование у ребят патриотических чувств к Приморскому краю.

**Задачи:**

1. Продолжать закреплять представления детей о родном крае; знания о символике Приморского края.
2. Обеспечить условия для развития логического мышления, любознательности, творческих способностей детей
3. Воспитывать патриотические чувства – любовь и гордость за Приморский край.

**Предварительная работа:**

1. Заучивание стихотворений по тексту занятия.
2. Рассматривание карты Приморского края.
3. Рассматривание альбома «Заповедники Дальнего Востока».
4. Рассматривание альбома животные Приморского края.
5. Рисование тигров.
6. Лепка тигров из глины.

**Словарная работа:** Уссурийская тайга, заповедник

**Материалы к проведению НОД:**

1. Презентация «Карта»
2. Аудиозапись «Звуки природы», магнитофон.
3. Фигурки тигров из глины.
4. Гуашь, кисть, влажная салфетка, стакан с водой на каждого ребёнка.
5. Столы, стулья для практической работы.

**ХОД:**

**Вводная часть:**

**Воспитатель :** Ребята, посмотрите на карту *(слайд 1).* Какой огромный наш дом - планета земля. Сколько здесь разных стран, но самая большая - это наша Родина. Как называется страна в которой мы живём? *(Россия)* Необъятны её просторы, посмотрите, какую территорию занимает наша страна *(показывает указкой границы России).* А на юге Дальнего востока расположился край, земля, где мы родились *(слайд 2).* Как называется край в котором мы живём? *(Приморский)*

О чудесном нашем крае поведём мы разговор

О прекрасном милом крае, том в котором мы живём.

**Основная часть:**

**Ребёнок читает отрывок из стихотворения Малова В. «Приморье»:**

Край таёжный - Приморье,

Спор равнины и гор

Голубое приволье-

Океанский простор!

Ребята, а сколько лет в этом году исполняется Приморскому краю?

Как вы думаете, почему наш край назвали Приморский?

Какое море омывает наш край? *(Японское)*

Как называется наш приморский лес? *(Уссурийская тайга)(слайд 3)*

Наш край богат заповедниками. Сколько их? *(6)*Кто вспомнит их названия? *(Уссурийский, Сихоте – Алинский, Лазовский, Ханкайский, Кедровая падь, Дальневосточный морской заповедник)*

А что означает слово заповедник? *(это охраняемая территория)*

Давайте вспомним животных, которые живут в наших заповедниках.

**Дидактическая игра «Собери картинку».**

Вам необходимо собрать картинку и назвать обитателя заповедника *(тигр, амурский леопард, гималайский медведь, утка – мандаринка, красный волк, пятнистый олень, рысь, дикий кот, горал, касатка, японский крот - могера, сивуч).(слайд 4)*

А теперь давайте посчитаем, задумайте число до 10 и скажите полным предложением, например «В тайге я видел восемь леопардов».

Ребята, посмотрите, что это?*(герб Приморского края)(слайд 5)*

Что обозначает синий цвет? (море)

Что обозначает зелёный? (тайга)

А почему на гербе изображён тигр (это символ Приморского края)

А что вы знаете о тигре?

Амурский тигр – царь дальневосточной тайги. Шерсть густая рыжая с чёрными полосками. Лапы большие, мягкие с острыми когтями. Ступает по земле тихо, не слышно, поэтому легко может поймать добычу.

**Ребёнок читает стихотворение «Амурский тигр»**

На цветущей поляне, там где света просвет,

Далеко в глухомани появился на свет

Рыжий, яркий тигрёнок в Уссурийской тайге,

Будто солнца ребёнок нам в подарок на гербе.

Рос он сильным и смелым, с солнцем часто играл,

В играх был он умелым, всех зверей обгонял.

Стал он символом силы, солнца яркого свет.

На гербе поместили его гордый портрет.

**Физкультминутка** *(можно проводить ребёнку)*

Ребята, давайте на несколько минут превратимся в шаловливых тигрят.

Прибежали тут тигрятки,

И все начали зарядку *(шагают на месте)*

Появился царь зверей,

Приседаем поскорей *(приседание)*

А теперь все дружно вместе,

Начинаем бег на месте *(бег на месте)*

Вот пришёл конец зарядке,

Разбежались все зверятки.

**Практическая часть:** раскрашивание фигурок тигров.

На столах у вас фигурки тигров, которые мы с вами вылепили из глины и раскрасили. А что мы не доделали? (надо раскрасить мордочку и полоски) Самостоятельная работа детей *(Звучит аудиозапись «Звуки природы»)*

**Рефлексия:**

**Дети читают стихотворение о Приморье.**

Мой родной цветущий край.

Я тобой любуюсь.

Мой Приморский лучший край

За тебя волнуюсь.

Мне так важно, чтоб ты жил

Долго и бесспорно,

Чтобы я тебя любил,

С гордостью, достойно.

Чтобы берег моря наш,

Был всегда красивым,

Наш рассвет, любимый край,

Ни с чем ведь не сравнимый.

Пусть маяки своим лучом

Освещают путь,

Чтобы наши корабли

Не смогли свернуть.

Если быть уж точным,

Красавец наш восточный.

Сильно я люблю тебя,

Ты ведь Родина моя!

**Дети дарят тигров гостям.**